LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI GURU

PRA SIKLUS

Sekolah : SD Negeri Sedenganmijen

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas / Semester : I / 1

Materi Pokok : Simbol-simbol dan Nilai-nilai Pancasila

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan ketentuan sebagai berikut :

1. : Bila hasil kurang
2. : Bila hasil cukup
3. : Bila hasil baik
4. : Bila hasil sangat baik

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Guru membuka pelajaran dengan salam dan absen |  |  | √ |  |
|  | Guru memberi intruksi untuk berdoa |  |  | √ |  |
|  | Guru menjelaskan aturan dalam kelas | √ |  |  |  |
|  | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |  | √ |  |  |
|  | Guru menjelaskan metode pembelajaran yang digunakan | √ |  |  |  |
|  | Guru menyampaikan materi yang disajikan |  | √ |  |  |
|  | Keterampilan guru dalam merespon pertanyaan peserta didik |  |  |  |  |
|  | Ketrampilan guru dalam memberikan penguatan pada materi yang akan di pelajari. | √ |  |  |  |
|  | Kemampuan guru dalam merefleksikan pembelajaran |  | √ |  |  |
|  | Ketampilan guru dalam menutup pembelajaran |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 3 | 6 | 9 |  |
| Jumlah Skor | | 18 | | | |
| Presentase | | 45% | | | |
| Kualifikasi | | C | | | |

1. Kriteria penilaian

|  |  |
| --- | --- |
| Tingkat keberhasilan (%) | Arti |
| 82% - 100% | Sangat Baik (SB) |
| 63% - 81% | Baik (B) |
| 44% - 62% | Cukup (C) |
| 25% - 43% | Kurang (K) |

1. Penilaian

Presentase =

=

= 45%

LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI GURU

SIKLUS I

Sekolah : SD Negeri Sedenganmijen

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas / Semester : I / 1

Materi Pokok : Simbol-simbol dan Nilai-nilai Pancasila

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan ketentuan sebagai berikut :

1. : Bila hasil kurang
2. : Bila hasil cukup
3. : Bila hasil baik
4. : Bila hasil sangat baik

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Guru membuka pelajaran dengan salam dan absen |  |  | √ |  |
|  | Guru memberi intruksi untuk berdoa |  |  | √ |  |
|  | Guru menjelaskan aturan dalam kelas |  |  |  | √ |
|  | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |  |  | √ |  |
|  | Guru menjelaskan metode pembelajaran yang digunakan |  |  |  | √ |
|  | Guru menyampaikan materi yang disajikan |  |  | √ |  |
|  | Keterampilan guru dalam merespon pertanyaan peserta didik |  |  |  |  |
|  | Ketrampilan guru dalam memberikan penguatan pada materi yang akan di pelajari. |  | √ |  |  |
|  | Kemampuan guru dalam merefleksikan pembelajaran |  | √ |  |  |
|  | Ketampilan guru dalam menutup pembelajaran |  |  | √ |  |
| Jumlah | |  | 4 | 15 | 8 |
| Jumlah Skor | | 27 | | | |
| Presentase | | 67% | | | |
| Kualifikasi | | B | | | |

1. Kriteria penilaian

|  |  |
| --- | --- |
| Tingkat keberhasilan (%) | Arti |
| 82% - 100% | Sangat Baik (SB) |
| 63% - 81% | Baik (B) |
| 44% - 62% | Cukup (C) |
| 25% - 43% | Kurang (K) |

1. Penilaian

Presentase =

=

= 67%

LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI GURU

SIKLUS II

Sekolah : SD Negeri Sedenganmijen

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas / Semester : I / 1

Materi Pokok : Simbol-simbol dan Nilai-nilai Pancasila

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan ketentuan sebagai berikut :

1. : Bila hasil kurang
2. : Bila hasil cukup
3. : Bila hasil baik
4. : Bila hasil sangat baik

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Guru membuka pelajaran dengan salam dan absen |  |  |  | √ |
|  | Guru memberi intruksi untuk berdoa |  |  |  | √ |
|  | Guru menjelaskan aturan dalam kelas |  |  |  | √ |
|  | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |  |  | √ |  |
|  | Guru menjelaskan metode pembelajaran yang digunakan |  |  |  | √ |
|  | Guru menyampaikan materi yang disajikan |  |  | √ |  |
|  | Keterampilan guru dalam merespon pertanyaan peserta didik |  |  |  |  |
|  | Ketrampilan guru dalam memberikan penguatan pada materi yang akan di pelajari. |  |  | √ |  |
|  | Kemampuan guru dalam merefleksikan pembelajaran |  |  | √ |  |
|  | Ketampilan guru dalam menutup pembelajaran |  |  |  | √ |
| Jumlah | |  |  | 12 | 20 |
| Jumlah Skor | | 32 | | | |
| Presentase | | 80% | | | |
| Kualifikasi | | SB | | | |

1. Kriteria penilaian

|  |  |
| --- | --- |
| Tingkat keberhasilan (%) | Arti |
| 82% - 100% | Sangat Baik (SB) |
| 63% - 81% | Baik (B) |
| 44% - 62% | Cukup (C) |
| 25% - 43% | Kurang (K) |

1. Penilaian

Presentase =

=

= 80%

PEDOMAN WAWANCARA GURU

1. Media dan metode apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila materi lambing dan simbol pancasila di SD Negeri Sedenganmijen?
2. Bagaiman pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning?
3. Bagaimana respon siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila yang menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning?
4. Bagaimana sistem evaluasi pemebelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri Sedenganmijen?
5. Bagaimana hasil Evaluasi pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri Sedenganmijen?
6. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri Sedenganmijen menggunakan Model Problem Based Learning?

TRANSKRIP WAWANCARA IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 1 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR

Nara Sumber : Syafiatul Munazzilah, S.Pd

Jabatan : SD Negeri Sedenganmijen

Keterangan : P = Peneliti NS = Nara Sumber

P : “Media dan metode apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila materi Lambang dan Simbol Pancasila di SD Negeri Sedenganmijen?

NS : “ Media yang saya gunakan pada saat pembelajaran Pendidikan Pancasila hanya papan tulis dan kalau metode hanya menggunakan metode ceramah. ”

P : “Bagaiman pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila materi Lambang dan Simbol Pancasila menggunakan model PBL?

NS : “pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan lancer, yang dimulai daari apersepsi berdoa bersama, di lanjutkan mengulas materi lambang dan simbol pacasil menggunakan model PBL lalu mengerjakan soal dan di akhiri dengan pesan motivasi ”.

P : “Bagaimana respon siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila materi Lambang dan Simbol Pancasila menggunakan model PBL?”.

NS : “ Alhamdulillah siswa lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran Pendidikan Pancasila materi Lambang dan Simbol Pancasila siswa tidak merasa jenuh, dan siswa menjadi lebih aktif untuk bertanya ”.

P : “Bagaimana sistem evaluasi pemebelajaran Matematika materi operasi hitung perkalian MI Futuhiyah Semarang?”

NS : “sistem evluasi pembelajaran yaitu menggunakan soal yang berisi 5 pertanyaan”.

P : “Bagaimana hasil Evaluasi pembelajaran Pendidikan Pancasila materi Lambang dan Simbol Pancasila?”.

NS : “hasil evaluasi pembelajaran Alhamdulillah ada peningkatn disetiap siklus nya. Siswa juga menjadi lebih bersamangat dan lebih aktif dalam bertanya mengenai materi Pendidikan Pancasila”.

P : “Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila materi Lambang dan Simbol Pancasila menggunakan model PBL?”.

NS : “ factor pendukung dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila materi Lambang dan Simbol Pancasila menggunakan metode presentasi siswa menjadi tertarik , lebih aktif dan lebih menarik perhatian minat belajarnya. Sedangkan factor penghambat yang terjadi yaitu butuh persiapan yang lama “.

LEMBAR PENILAIAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

PRA SIKLUS

Sekolah : SD Negeri Sedenganmijen

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas / Semester : I / 1

Materi Pokok : Simbol-simbol dan Nilai-nilai Pancasila

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Nilai KKM | Nilai Tes | Keterangan |
|  | Achamad Dhivo Al Baraq | 75 | 80 | Tuntas |
|  | Ahmad Aldion Azwanto | 60 | Tidak Tuntas |
|  | Al Barrack Ibrahim | 60 | Tidak Tuntas |
|  | Bismillahirrochmannirochim | 70 | Tidak Tuntas |
|  | Fando Geirgino All Zikri Hanz | 60 | Tidak Tuntas |
|  | Gisella Putri Zahrantiara | 80 | Tuntas |
|  | Kirana Sandya Zea | 85 | Tuntas |
|  | Mochammad Akmal Maulana Putri | 65 | Tidak Tuntas |
|  | Muhammad Alresqa Diyo Kurniawan | 70 | Tidak Tuntas |
|  | Muhammad Andik Firmansyah | 70 | Tidak Tuntas |
|  | Muhammad Naresh Yori | 80 | Tuntas |
|  | Muhammad Rizki Nur Ramadhani | 55 | Tidak Tuntas |
|  | Muhammad Zakariya Rajendra | 40 | Tidak Tuntas |
|  | Najwa Arianti | 50 | Tidak Tuntas |
|  | Shafa Adriana Putri | 55 | Tidak Tuntas |
|  | Tiara Putri Ardila | 80 | Tuntas |

Kriteria penilaian Siswa Tuntas Belajar

|  |  |
| --- | --- |
| Tingkat keberhasilan (%) | Arti |
| 82% - 100% | Sangat Baik (SB) |
| 63% - 81% | Baik (B) |
| 44% - 62% | Cukup (C) |
| 25% - 43% | Kurang (K) |

Keterangan : Presentase siswa tuntas Keterangan : Presentase siswa tidak tuntas

|  |  |
| --- | --- |
| Presentase =  =  = 31,25% (K) | Presentase =  =  = 68,75% |

LEMBAR PENILAIAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

SIKLUS I

Sekolah : SD Negeri Sedenganmijen

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas / Semester : I / 1

Materi Pokok : Simbol-simbol dan Nilai-nilai Pancasila

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Nilai KKM | Nilai Tes | Keterangan |
|  | Achamad Dhivo Al Baraq | 75 | 85 | Tuntas |
|  | Ahmad Aldion Azwanto | 60 | Tidak Tuntas |
|  | Al Barrack Ibrahim | 80 | Tuntas |
|  | Bismillahirrochmannirochim | 80 | Tuntas |
|  | Fando Geirgino All Zikri Hanz | 60 | Tidak Tuntas |
|  | Gisella Putri Zahrantiara | 85 | Tuntas |
|  | Kirana Sandya Zea | 90 | Tuntas |
|  | Mochammad Akmal Maulana Putri | 65 | Tidak Tuntas |
|  | Muhammad Alresqa Diyo Kurniawan | 80 | Tuntas |
|  | Muhammad Andik Firmansyah | 80 | Tuntas |
|  | Muhammad Naresh Yori | 85 | Tuntas |
|  | Muhammad Rizki Nur Ramadhani | 55 | Tidak Tuntas |
|  | Muhammad Zakariya Rajendra | 40 | Tidak Tuntas |
|  | Najwa Arianti | 50 | Tidak Tuntas |
|  | Shafa Adriana Putri | 55 | Tidak Tuntas |
|  | Tiara Putri Ardila | 90 | Tuntas |

Kriteria penilaian Siswa Tuntas Belajar

|  |  |
| --- | --- |
| Tingkat keberhasilan (%) | Arti |
| 82% - 100% | Sangat Baik (SB) |
| 63% - 81% | Baik (B) |
| 44% - 62% | Cukup (C) |
| 25% - 43% | Kurang (K) |

Keterangan : Presentase siswa tuntas Keterangan : Presentase siswa tidak tuntas

|  |  |
| --- | --- |
| Presentase =  =  = 56,25% (C) | Presentase =  =  = 43,75% |

LEMBAR PENILAIAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

SIKLUS II

Sekolah : SD Negeri Sedenganmijen

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas / Semester : I / 1

Materi Pokok : Simbol-simbol dan Nilai-nilai Pancasila

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Nilai KKM | Nilai Tes | Keterangan |
|  | Achamad Dhivo Al Baraq | 75 | 95 | Tuntas |
|  | Ahmad Aldion Azwanto | 80 | Tuntas |
|  | Al Barrack Ibrahim | 85 | Tuntas |
|  | Bismillahirrochmannirochim | 90 | Tuntas |
|  | Fando Geirgino All Zikri Hanz | 85 | Tuntas |
|  | Gisella Putri Zahrantiara | 95 | Tuntas |
|  | Kirana Sandya Zea | 90 | Tuntas |
|  | Mochammad Akmal Maulana Putri | 80 | Tuntas |
|  | Muhammad Alresqa Diyo Kurniawan | 80 | Tuntas |
|  | Muhammad Andik Firmansyah | 85 | Tuntas |
|  | Muhammad Naresh Yori | 95 | Tuntas |
|  | Muhammad Rizki Nur Ramadhani | 85 | Tuntas |
|  | Muhammad Zakariya Rajendra | 70 | Tidak Tuntas |
|  | Najwa Arianti | 85 | Tuntas |
|  | Shafa Adriana Putri | 80 | Tuntas |
|  | Tiara Putri Ardila | 95 | Tuntas |

Kriteria penilaian Siswa Tuntas Belajar

|  |  |
| --- | --- |
| Tingkat keberhasilan (%) | Arti |
| 82% - 100% | Sangat Baik (SB) |
| 63% - 81% | Baik (B) |
| 44% - 62% | Cukup (C) |
| 25% - 43% | Kurang (K) |

Keterangan : Presentase siswa tuntas Keterangan : Presentase siswa tidak tuntas

|  |  |
| --- | --- |
| Presentase =  =  = 93,75% (SB) | Presentase =  =  = 6,25% |